

KAN SKOLAN VACCINERA MOT VACCINATIONSSKEPTICISM?



Alla barn i Sverige erbjuds och rekommenderas vaccination mot tio sjukdomar. Flickor erbjuds dessutom ytterligare ett vaccin. Barn vaccineras för att få ett bra skydd mot allvarliga sjukdomar och det är vårdnadshavare som avgör om barnet ska vaccineras. Vissa år påträffas fall av både mässling och röda hund i Europa på grund av att människor är ovaccinerade. Tidigare misstag i samband med vaccinationer har lett till en viss misstro, så kallad vaccinations skepticism.

Mats Lundström undersöker hur skolans undervisning i naturvetenskap kan påverka om man väljer att vaccinera eller inte. Just nu fokuserar han på vaccination mot HPV (humant papillomvirus) som är kopplad till sex- och samlevnadsundervisningen. Forskningen är framför allt tänkt att kunna användas av de som möter ungdomar i olika sammanhang, såsom lärare, skolsköterskor och anställda på ungdomsmottagningen. Forskningen kan även användas inom naturvetenskapens didaktik och av forskare i hälsovetenskap. En felaktig uppfattning som finns är att om man tidigarelägger undervisningen i sex- och samlevnad så kommer ungdomar att ha sex tidigare. Forskning visar istället att de som fått undervisning i lägre klasser inte har en tidigare sexdebut. Dessa ungdomar är dessutom mer ansvarsfulla, till exempel genom att använda kondom.

”Frågan om att vaccinera eller inte när det gäller HPV är intressant. Det ges enbart till 10–12-åriga tjejer (trots att även killar bär på viruset) med tanke på ett kommande sexliv som inte startat än. Detta gör ämnet kontroversiellt då det finns en viss spänning mellan hem och skola och genus i den typen av frågor.”

Mats Lundström, filosofie doktor i pedagogik och lektor i naturvetenskapernas didaktik, forskar om hur individer fattar beslut i hälsofrågor och hur de använder (eller inte använder) skolans naturvetenskap för beslutsfattande.

Fakulteten för Lärande och samhälle